

Com utilitzar Junior Report a l'aula?

El diari per entendre l'actualitat

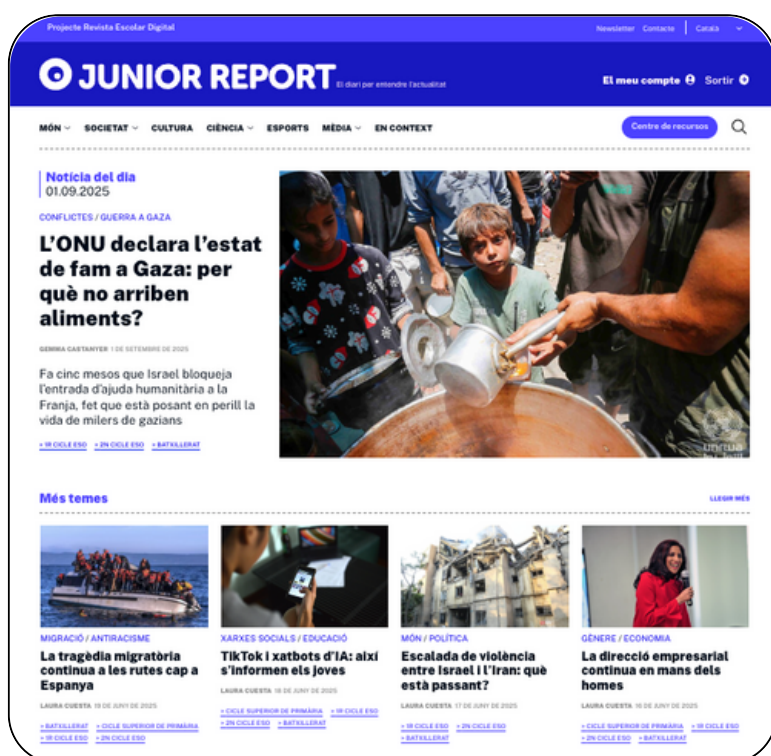
Guia docent

El diari

Junior Report és un **diari d'actualitat global per a joves**, impulsat per un equip de periodistes i docents. Ofereix **notícies contextualitzades** i **materials didàctics** en català i castellà, amb l'objectiu de:

- Fomentar l'**hàbit de llegir premsa**
- Estimular el **pensament crític**
- Millorar la **competència lectora**
- Promoure l'**alfabetització mediàtica**

És una eina pràctica per incorporar l'**actualitat a l'aula** de manera rigorosa i pedagògica.



Les notícies

Les notícies de Junior Report segueixen un model clar, accessible i pensat per a l'aprenentatge:

Consell editorial

Cada matí, l'equip es reuneix per escollir la notícia del dia.

Redacció

Es redacta i publica un article contextualitzat, rigorós i adaptat al nivell de comprensió de l'alumnat.

Suport didàctic

S'hi afegeixen recursos pedagògics per facilitar la comprensió i el treball a l'aula:

- **Context i antecedents** per entendre millor els fets.
- **Glossari** amb definicions de vocabulari complex.
- **Activitat interactiva** per verificar la comprensió o generar debat.
- **Àudio d'un expert** que amplia la informació.

Accessibilitat

Els articles es presenten de manera entenedora per a alumnes amb diversos nivells de comprensió lectora. Els elements que s'hi inclouen:

- **Sumari inicial** per anticipar el contingut.
- **Epígrafs** que faciliten la lectura guiada i la localització de la informació.
- **Paraules destacades** per remarcar conceptes clau.
- **Un paràgraf que interpel·la a l'alumnat** per argumentar la rellevància del tema i que convida a la reflexió.

Fonts

L'article es basa en fonts fiables, que es poden consultar al final del text, per garantir la qualitat, la veracitat i la transparència de la informació.

Titular

Subtítol

Autoria

Sumari

Fets

Context

Àudio d'anàlisi

Connexió amb l'alumnat

Glossari

Activitat interactiva

Fonts

Salut / Educació / Notícia del Dia

Secció i tema

Les infeccions de transmissió sexual augmenten entre els joves

L'últim informe de Vigilància Epidemiològica d'ITS assenyala que els casos de sífilis, gonorrea i clamídia s'han disparat els darrers anys



Laura Cuesta

⌚ Temps de lectura: 4 minut(s)

12 DE JUNY DE 2025 / ACTUALITZAT EL 13 DE JUNY DE 2025

Temps

➤ Què és una ITS?

➤ Com t'afecta aquesta notícia?

➤ L'ABC de la notícia

➤ Aprèn-ne més!

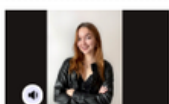
➤ Quin risc tenen les ITS i per què cal tenir-les en compte?

ANÀLISI MARTA GARRIGA

El **Ministeri de Sanitat** ha presentat una nova **campanya de prevenció** adreçada als joves, centrada en la conscienciació sobre les **infeccions de transmissió sexual (ITS)** i la promoció de la **sexualitat saludable**. L'objectiu de la campanya és acabar amb la **bretxa** que existeix entre la **percepció** i la **realitat del risc** de contreure una ITS.

Què és una ITS?

Les infeccions de transmissió sexual (ITS) són **infeccions** que es contagien d'una persona a una altra durant les **relacions sexuals**, ja sigui al **sexe vaginal**, **anal** o **oral**. Cada dia més d'un **milió de persones** contrauen una infecció d'aquesta mena, segons dades de l'Organització Mundial de la Salut (OMS).



Quin risc tenen les ITS i per què cal tenir-les en compte?

ANÀLISI MARTA GARRIGA

SEXUÒLOGA I PSICÒLOGA DE L'INSTITUT D'ESTUDIS DE LA SEXUALITAT I LA PARELLA

Com t'afecta aquesta notícia?

Segons l'Informe de Vigilància Epidemiològica d'ITS a Espanya, la població més afectada per les ITS està formada per **homes adults joves**, sobretot en la franja entre 20 i 34 anys. Les dades mostren que la població més jove practica cada cop amb més freqüència **sexe sense protecció**, fet que augmenta el **risc de contagi**.

L'ABC de la notícia

Sexe segur: pràctica sexual que redueix al màxim el risc d'infeccions de transmissió sexual (ITS) i embarassos no desitjats.

ITS asintomàtica: infecció de transmissió sexual que no presenta símptomes visibles, però que pot transmetre's igualment i causar complicacions si no es detecta i tracta a temps.

Preservatiu: mètode de barrera que es col·loca abans del contacte sexual per prevenir tant l'embaràs com el contagi d'ITS.

Salut sexual: benestar físic, emocional i social en relació amb la sexualitat, que implica seguretat, llibertat i consentiment a les nostres relacions sexuals.

Aprèn-ne més!



Aquest article s'ha realitzat amb les següents fonts:

- "Sanidad lanza una nueva campaña para la prevención de las infecciones de transmisión sexual entre jóvenes" (la Moncloa)
- "Se mantiene la tendencia creciente de las Infecciones de Transmisión Sexual en 2023" (Ministerio de Sanidad)
- "Infecciones de transmisión sexual (ITS)" (Organización Mundial de la Salud)
- "Las infecciones de transmisión sexual siguen disparadas: la gonorrea crece un 42%, y la sífilis un 24%" (El País)
- "Jóvenes e infecciones de transmisión sexual: cómo frenar un problema que va en aumento" (eldiario)

Si vols treballar més sobre aquest tema consulta tots els recursos aquí.

Competències clau

L'ús de Junior Report a l'aula permet desenvolupar de manera transversal diverses [competències clau del currículum \(LOMLOE\)](#), integrant l'actualitat com a recurs d'aprenentatge. A continuació es detallen:

CCL – Comunicació lingüística

CD – Competència digital

CSC – Competència ciutadana

CPSAA – Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Competències específiques

L'ús didàctic de Junior Report s'alinea amb els objectius dels currículums vigents i permet treballar de manera significativa diverses competències específiques de diferents àmbits d'aprenentatge. A través de la [lectura guiada de notícies](#), l'[anàlisi de fonts](#), la [reflexió crítica](#) i el [debat](#), l'alumnat es forma com a lector actiu, ciutadà conscient i pensador autònom.

Aquest recurs afavoreix l'enfocament competencial de l'ensenyament i facilita la [connexió entre l'actualitat i les programacions de matèria](#), promovent una mirada crítica i contextualitzada del món que ens envolta.

Competències específiques

Àmbit lingüístic (català i castellà)

Competència específica

Comprendre textos orals i escrits de tipologies diverses

Participar activament en interaccions orals

Valorar l'ús social i funcional de la llengua en contextos reals

Aplicació amb Junior Report

Lectura guiada i comprensió de notícies, glossaris i àudios explicatius

Debats a classe sobre temes d'actualitat, exposicions orals i posades en comú

Ús del llenguatge periodístic com a model d'aprenentatge

Ciències socials, geografia i història

Competència específica

Analitzar fets socials, polítics i culturals des d'una mirada crítica

Interpretar mapes, fonts i dades amb criteri

Reflexionar sobre el paper de la ciutadania en una democràcia

Aplicació amb Junior Report

Contextualització històrica i geopolítica de les notícies

Lectura de fonts reals, contrast de versions i verificació de la informació

Anàlisi de dilemes ètics i valors ciutadans a través de l'actualitat

Competències específiques

Educació en valors / Tutoria

Competència específica

Desenvolupar la capacitat de reflexió i l'empatia

Identificar i gestionar emocions i opinions diverses

Promoure actituds responsables i compromeses amb l'entorn

Aplicació amb Junior Report

Lectura de notícies que plantegen conflictes, dilemes o situacions socials reals

Debats, activitats de posicionament i escolta activa dins l'aula

Treball de temàtiques relacionades amb sostenibilitat, drets humans, igualtat, etc

Àmbit digital

Competència específica

Fer un ús crític i segur de la informació digital

Aplicació amb Junior Report

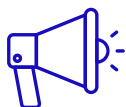
Verificació de fonts, anàlisi de la desinformació i ús ètic dels mitjans digitals

Altres continguts

A banda de la notícia diària, Junior Report ofereix:



Notícies de context: per entendre millor l'actualitat (ex: Què és l'ONU? Qui és Donald Trump? Què passa a la Franja de Gaza?)



Especials informatius: amb motiu d'efemèrides o fets rellevants. Inclouen 6 articles i una situació d'aprenentatge adaptada.



Unitats didàctiques en col·laboració amb entitats expertes (temes com salut mental, ODS o lleure educatiu).



Seccions específiques per a l'àmbit territorial (Barcelona, Catalunya), continguts per treballar la desinformació i materials d'orientació acadèmica, entre d'altres.



Centre de recursos: per filtrar continguts per temàtica, format, nivell educatiu i llengua, en una hemeroteca de més de 500 continguts.

Aplicacions a l'aula

Aplicacions generals

- **Pla lector:** Fomenta l'hàbit de llegir notícies com a part del pla lector del centre.
- **Guàrdies i substitucions:** És una eina pràctica i immediata per aprofitar el temps disponible.
- **Tutories:** Ideal per introduir debats o dilemes ètics que fomentin el pensament crític.
- **Matèries lingüístiques i socials:** Millora la comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, i connecta amb els currículums oficials.
- **Treball per projectes:** Proporciona una base per contextualitzar problemes globals o temes actuals.

Contextos específics

- **A l'inici de les classes:** introdueix temes d'actualitat per captar l'interès dels alumnes.
- **Projectes interdisciplinaris:** és un recurs clau per a investigar, crear i publicar continguts.
- **Promoció del debat:** estimula la reflexió crítica a partir de notícies locals o globals.
- **Activitats interactives:** permet treballar la comprensió lectora, l'expressió escrita i oral, i les competències digitals en una mateixa activitat.
- **Alfabetització mediàtica:** forma l'alumnat en l'anàlisi crítica dels mitjans i la identificació de fonts fiables.

Suggeriments metodològics

Junior Report **s'adapta a la disponibilitat horària** del docent i a les **necessitats de cada grup classe**. A continuació, es proposen diferents formats d'ús segons el temps del qual es disposi:



Lectura individual o col·lectiva

Fomentar l'hàbit lector i millorar la comprensió bàsica. Ideal per a l'inici de sessió o com a rutina.



Posada en comú i anàlisi del text

Verificar la comprensió, contrastar idees i fomentar la participació.



Lectura i debat estructurat

Desenvolupar el pensament crític, l'argumentació i la reflexió sobre el tema.



Treball amb especials informatius

Lectura lenta, anàlisi de diferents articles i realització de la situació d'aprenentatge. Activitat interdisciplinària.

Contacta amb nosaltres

Si tens qualsevol incidència o consulta, escriu un
correu a: help@blueglobe.media



@JuniorReportCAT



@junior_report



@juniorreportcat