

¿Cómo utilizar Junior Report en el aula?

El diario para entender la actualidad

Guía docente



El diario

Junior Report es un **diario de actualidad global para jóvenes**, impulsado por un equipo de periodistas y docentes. Ofrece **noticias contextualizadas** y **materiales didácticos** en catalán y castellano, con el objetivo de:

- Fomentar el **hábito de leer prensa**
- Estimular el **pensamiento crítico**
- Mejorar la **competencia lectora**
- Promover la **alfabetización mediática**

Es una herramienta práctica para incorporar la **actualidad en el aula** de manera rigurosa y pedagógica.



Las noticias

Las noticias de Junior Report siguen un modelo claro, accesible y pensado para el aprendizaje:

Consejo editorial

Cada mañana, el equipo se reúne para escoger la noticia del día.

Redacción

Se redacta y publica un artículo contextualizado, riguroso y adaptado al nivel de comprensión del alumnado.

Soporte didáctico

Se añaden recursos pedagógicos para facilitar la comprensión y el trabajo en el aula:

- [Contexto y antecedentes](#) para entender mejor los hechos.
- [Glosario](#) con definiciones de vocabulario complejo.
- [Actividad interactiva](#) para verificar la comprensión o generar debate.
- [Audio de un experto](#) que amplía la información.

Accesibilidad

Los artículos se presentan de manera comprensible para alumnado con diversos niveles de comprensión lectora. Los elementos que se incluyen:

- [Resumen inicial](#) para anticipar el contenido.
- [Epígrafes](#) que facilitan la lectura guiada y la localización de la información.
- [Palabras destacadas](#) para remarcar conceptos clave.
- [Un párrafo que interpela al alumnado](#) para argumentar la relevancia del tema y que invita a la reflexión.

Fuentes

El artículo se basa en fuentes fiables, que se pueden consultar al final del texto, para garantizar la calidad, la veracidad y la transparencia de la información.

Guía docente

Titular

Subtítulo

Autoría

Sumario

Hechos

Contexto

Áudio de análisis

Conexión con el alumnado

Glosario

Actividad interactiva

Fuentes

Salud / Educación / Noticia del Día

Sección y tema

Las infecciones de transmisión sexual aumentan entre los jóvenes

El último Informe de Vigilancia Epidemiológica de ITS señala que los casos de sífilis, gonorrea y clamidia se han disparado en los últimos años



Laura Cuesta

⌚ Tiempo de lectura: 4 minuto(s)

12 DE JUNIO DE 2025 / ACTUALIZADO EL 11 DE JUNIO DE 2025

Tiempo

🔗 ¿Qué es una ITS?

🔗 ¿De qué manera te afecta esta noticia?

🔗 El ABC de la noticia

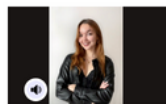
🔗 ¡Aprende más sobre el tema!

🔗 ¿Qué riesgo tienen las ITS y por qué hay que tenerlas en cuenta?
ANÁLISIS MARTA GARRIGA

El **Ministerio de Sanidad** ha presentado una nueva **campana de prevención** dirigida a los jóvenes, centrada en la concienciación sobre las **infecciones de transmisión sexual (ITS)** y la promoción de la **sexualidad saludable**. El objetivo de la campaña es acabar con la **brecha** que existe entre la **percepción** y la **realidad del riesgo** de contraer una ITS.

¿Qué es una ITS?

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son **infecciones** que se contagian de una persona a otra durante las **relaciones sexuales**, ya sea en el **sexo vaginal**, **anal u oral**. Cada día más de **un millón de personas** contraen una infección de este tipo, según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS).



¿Qué riesgo tienen las ITS y por qué hay que tenerlas en cuenta?

ANÁLISIS MARTA GARRIGA
PSICÓLOGA Y SEXÓLOGA DEL INSTITUT D'ESTUDIS DE LA SEXUALITAT I LA PARELLA

¿De qué manera te afecta esta noticia?

Según el Informe de Vigilancia Epidemiológica de ITS en España, la población más afectada por las ITS está formada por **hombres adultos jóvenes**, sobre todo en la franja entre 20 y 34 años. Los datos muestran que la población más joven practica cada vez con más frecuencia **sexo sin protección**, lo que aumenta el **riesgo de contagio**.

El ABC de la noticia

Sexo seguro: práctica sexual que reduce al máximo el riesgo de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos no deseados.

ITS asintomática: infección de transmisión sexual que no presenta síntomas visibles, pero que puede transmitirse igualmente y causar complicaciones si no se detecta y trata a tiempo.

Preservativo: método de barrera que se coloca antes del contacto sexual para prevenir tanto el embarazo como el contagio de ITS.

Salud sexual: bienestar físico, emocional y social en relación con la sexualidad, que implica seguridad, libertad y consentimiento en nuestras relaciones sexuales.

¡Aprende más sobre el tema!



Este artículo se ha redactado a partir de las siguientes fuentes informativas:

- 'Sanidad lanza una nueva campaña para la prevención de las infecciones de transmisión sexual entre jóvenes' (La Moncloa)
- 'Se mantiene la tendencia creciente de las Infecciones de Transmisión Sexual en 2023' (Ministerio de Sanidad)
- 'Infecciones de transmisión sexual (ITS)' (Organización Mundial de la Salud)
- 'Las infecciones de transmisión sexual siguen disparadas: la gonorrea crece un 42% y la sífilis un 24%' (El País)
- 'Jóvenes e infecciones de transmisión sexual: cómo frenar un problema que va en aumento' (eldiario.es)

Si quieres trabajar más sobre este tema consulta todos los recursos aquí.

Competencias clave

El uso de Junior Report en el aula permite desarrollar de manera transversal diversas [competencias clave del currículo \(LOMLOE\)](#), integrando la actualidad como recurso de aprendizaje. A continuación se detallan:

CCL – Comunicación lingüística

CD – Competencia digital

CSC – Competencia ciudadana

CPSAA – Competencia personal, social y de aprender a aprender

Competencias específicas

El uso didáctico de Junior Report se alinea con los objetivos de los currículos vigentes y permite trabajar de manera significativa diversas competencias específicas de diferentes ámbitos de aprendizaje. A través de la [lectura guiada de noticias, el análisis de fuentes, la reflexión crítica y el debate](#), el alumnado se forma como lector activo, ciudadano consciente y pensador autónomo.

Este recurso favorece el enfoque competencial de la enseñanza y facilita la [conexión entre la actualidad y las programaciones de materia](#), promoviendo una mirada crítica y contextualizada del mundo que nos rodea.

Competencias específicas

Ámbito lingüístico (catalán y castellano)

Competencia específica

Aplicación con Junior Report

Comprender textos orales y escritos de tipologías diversas

Lectura guiada y comprensión de noticias, glosarios y audios explicativos

Participar activamente en interacciones orales

Debates en clase sobre temas de actualidad, exposiciones orales y puestas en común

Valorar el uso social y funcional de la lengua en contextos reales

Uso del lenguaje periodístico como modelo de aprendizaje

Ciencias sociales, geografía e historia

Competencia específica

Aplicación con Junior Report

Analizar hechos sociales, políticos y culturales desde una mirada crítica

Contextualización histórica y geopolítica de las noticias

Interpretar mapas, fuentes y datos con criterio

Lectura de fuentes reales, contraste de versiones y verificación de la información

Reflexionar sobre el papel de la ciudadanía en una democracia

Análisis de dilemas éticos y valores ciudadanos a través de la actualidad

Competencias específicas

Educación en valores / Tutoría

Competencia específica

Aplicación con Junior Report

Desarrollar la capacidad de reflexión y la empatía

Lectura de noticias que plantean conflictos, dilemas o situaciones sociales reales

Identificar y gestionar emociones y opiniones diversas

Debates, actividades de posicionamiento y escucha activa dentro del aula

Promover actitudes responsables y comprometidas con el entorno

Trabajo de temáticas relacionadas con sostenibilidad, derechos humanos, igualdad, etc.

Ámbito digital

Competencia específica

Aplicación con Junior Report

Hacer un uso crítico y seguro de la información digital

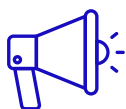
Verificación de fuentes, análisis de la desinformación y uso ético de los medios digitales

Otros contenidos

Además de la noticia diaria, Junior Report ofrece:



Noticias de contexto: para entender mejor la actualidad (ej.: ¿Qué es la ONU? ¿Quién es Donald Trump? ¿Qué pasa en la Franja de Gaza?)



Especiales informativos: con motivo de efemérides o hechos relevantes. Incluyen 6 artículos y una situación de aprendizaje adaptada.



Unidades didácticas en colaboración con entidades expertas (temas como salud mental, ODS o ocio educativo).



Secciones específicas para el ámbito territorial (Barcelona, Catalunya), contenidos para trabajar la desinformación y materiales de orientación académica, entre otros.



Centro de recursos: para filtrar contenidos por temática, formato, nivel educativo y lengua, en una hemeroteca de más de 500 contenidos.

Aplicaciones en el aula

Aplicaciones generales

- **Plan lector:** Fomenta el hábito de leer noticias como parte del plan lector del centro.
- **Guardias y sustituciones:** Es una herramienta práctica e inmediata para aprovechar el tiempo disponible.
- **Tutorías:** Ideal para introducir debates o dilemas éticos que fomenten el pensamiento crítico.
- **Materias lingüísticas y sociales:** Mejora la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, y conecta con los currículos oficiales.
- **Trabajo por proyectos:** Proporciona una base para contextualizar problemas globales o temas actuales.

Contextos específicos

- **Al inicio de las clases:** introduce temas de actualidad para captar el interés del alumnado.
- **Proyectos interdisciplinarios:** es un recurso clave para investigar, crear y publicar contenidos.
- **Promoción del debate:** estimula la reflexión crítica a partir de noticias locales o globales.
- **Actividades interactivas:** permite trabajar la comprensión lectora, la expresión escrita y oral, y las competencias digitales en una misma actividad.
- **Alfabetización mediática:** forma al alumnado en el análisis crítico de los medios y la identificación de fuentes fiables.

Sugerencias metodológicas

Junior Report **se adapta a la disponibilidad horaria** del docente y a las **necesidades de cada grupo clase**. A continuación, se proponen diferentes formatos de uso según el tiempo del que se disponga:



Lectura individual o colectiva

Fomentar el hábito lector y mejorar la comprensión básica. Ideal para el inicio de la sesión o como rutina.



Puesta en común y análisis del texto

Verificar la comprensión, contrastar ideas y fomentar la participación.



Lectura y debate estructurado

Desarrollar el pensamiento crítico, la argumentación y la reflexión sobre el tema.



Trabajo con especiales informativos

Lectura pausada, análisis de diferentes artículos y realización de la situación de aprendizaje. Actividad interdisciplinaria.

Contacta con nosotros

Si tienes cualquier incidencia o consulta, escribe un correo a: help@blueglobe.media



@JuniorReport



@junior_report



@juniorreport